

## BILAN DE L'ANNEE 2003 : FORMATION ET PREMIERE APPROCHE DU TERRITOIRE

Dans sa première année, débutée en mai, le dispositif s'est centré **principalement sur le groupe des agents recrutés** pour assurer leur **formation professionnelle** et aider à leur **insertion territoriale** en tant qu'agents de développement.

Leur formation professionnelle a été assurée par le consultant de la MAPROC et des intervenants locaux et extérieurs choisis en accord avec la Région Guyane.

Le groupe des ADL a ainsi bénéficié de 29 jours de formation répartis sur 8 mois et regroupés en trois axes majeurs :

- Approche territoriale du développement local ;
- Outils d'animation locale ;
- Dispositifs d'accompagnement (institutions, programme, procédures...) du développement local.

La moitié de la formation s'est déroulée sur site (Saint Georges de l'Oyapock, Maripasoula et Saint Laurent du Maroni) permettant ainsi de compléter l'apport théorique par des mises en situation sur le terrain.

En parallèle de cette professionnalisation, les ADL ont procédé à l'**élaboration d'un premier diagnostic territorial** (*voir page suivante*). Panorama des forces et faiblesses de leur territoire, ce travail a permis à chaque agent :

- de rencontrer les principaux acteurs de leur territoire ;
- de se faire connaître localement ;
- d'établir des grandes axes d'actions prioritaires sur leur zone de travail.

Ce diagnostic a été envoyé aux acteurs principaux de chaque territoire et a constitué pendant les trois années une base solide pour décliner leur programme d'actions annuel.

Pour accompagner la mise en place du dispositif, des **communications ponctuelles** ont été effectuées :

- réunions d'information présidées par le Vice-Président José GAILLOU à l'intention des élus locaux ;
- plaquette générale d'information sur le dispositif ;
- journée « médias » (télévision, presse, radio) organisée par le Cabinet de la Région Guyane.

**AXES ET MESURES DES DIAGNOSTICS DE TERRITOIRE***(Données recueillies et formalisées entre juin et décembre 2003)***TERRITOIRE DE L'EST GUYANAIS (REGINA - SAINT GEORGES – OUANARY – CAMOPI) – 2 ADL**

<b>Axe 1 – Espace, territoire et aménagement</b>	<p>Mes 1 – Anticiper le pont sur l'Oyapock          Mes 2 – Quantifier les flux scolaires          Mes 3 – Pallier le manque d'hébergement          Mes 4 – Mettre en valeur les abords des bourgs          Mes 5 – Favoriser l'implantation d'administrations          Mes 6 – Créer une dynamique de désenclavement          Mes 7 - Mutualiser les moyens de transport</p>
<b>Axe 2 – Patrimoine naturel et bâti culturel</b>	<p>Mes 1 – Valoriser le patrimoine naturel          Mes 2 – Développer l'artisanat          Mes 3 – Structurer l'artisanat          Mes 4 – Protéger le patrimoine          Mes 5 – Préserver le milieu naturel          Mes 6 – Prévention de l'orpaillage clandestin</p>
<b>Axe 3 – Population</b>	<p>Mes 1 – Prendre en compte les jeunes          Mes 2 – élaborer un outil de suivi statistique          Mes 3 – Réfléchir sur la création d'une police inter municipale</p>
<b>Axe 4 – Habitat et logements</b>	<p>Mes 1 – Développer une politique d'aménagement équilibrée          Mes 2 – Mener une politique de l'habitat et de l'aménagement          Mes 3 – Traiter les paysages</p>
<b>Axe 5 – Equipements et services</b>	<p>Mes 1 – Etablissements scolaires : enseignement en continu          Mes 2 – Organiser et prendre part à des manifestations          Mes 3 – Organiser les loisirs          Mes 4 – Favoriser l'emploi pour les jeunes          Mes 5 – Accompagner et optimiser les initiatives des jeunes en matière de création d'emploi          Mes 6 – Des équipements, supports d'activités          Mes 7 – Créer des associations de jeunesse actives</p>

**TERRITOIRE DE ROURA – 1 ADL**

<b>Axe 1 – Développer l'activité économique</b>	<p>Mes 1 - Adapter l'emploi et la formation aux besoins du territoire          Mes 2 – Journée de l'emploi, de la formation et de la création d'activité          Mes 3 – Accompagner les initiatives en matière de création d'activité et d'emploi</p>
<b>Axe 2 – Développer une politique d'animation et de proximité</b>	<p>Mes 1 – Développer l'animation en faveur des jeunes          Mes 2 – Créer un centre d'information jeunesse et d'initiation au multimédia</p>
<b>Axe 3 – Développer, structurer et harmoniser l'activité touristique</b>	<p>Mes 1 – Aménager le site touristique de Fourgassié          Mes 2 – Inscrire certains sites aux monuments historiques          Mes 3 – Organiser la profession</p>
<b>Axe 4 – Développer, structurer et harmoniser l'activité agricole</b>	<p>Mes 1 – Créer un marché de vente en gros          Mes 2 – Créer une zone agricole à Degrad Eskol          Mes 3 – Etendre une zone agricole          Mes 4 – Organiser la profession</p>
<b>Axe 5 – Conduire une politique de gestion de l'environnement pour préserver le capital naturel</b>	<p>Mes 1 – Préserver l'environnement          Mes 2 – Embellir et valoriser le territoire</p>

**TERRITOIRE DE SINNAMARY – IRACOUBO – 1 ADL**

<b>Axe 1 – Espace, territoire et aménagement</b>	Mes 1 - Mettre en place une commission d'aménagement commune aux deux municipalités Mes 2 – Impliquer la population dans les stratégies de développement
<b>Axe 2 – Patrimoine naturel et bâti culturel</b>	Mes 1 – Poursuivre l'aménagement des sites et assurer leur gestion Mes 2 – Créer un restaurant tourné vers les produits de la mer et spécialités territoriales Mes 3 – Améliorer la productivité des forêts aménagées Mes 4 – Conduire une politique d'aménagement des berges sur les deux municipalités
<b>Axe 3 – Population</b>	Mes 1 – conduire une politique pour le retour et le maintien des locaux sur place Mes 2 – Améliorer l'attractivité du territoire Mes 3 – Développer l'équité sociale
<b>Axe 4 – Activités économiques</b>	Mes 1 – Créer une école maritime Mes 2 – Structurer les pêcheurs Mes 3 – Utiliser les savoir faire locaux du bois pour la construction navale et autres débouchés Mes 4 – Créer de la valeur ajoutée aux produits des carrières Mes 5 – Diminuer le poids de la taxe professionnelle Mes 6 – Mettre en place une petite scierie
<b>Axe 5 – L'emploi</b>	Mes 1 – Evaluer les besoins des entreprises locales et les potentialités humaines Mes 2 – Mettre en place une politique de formation Mes 3 – Développer la politique d'accueil touristique Mes 4 – Créer une zone d'activité économique

**TERRITOIRE DE AWALA YALIMAPO – MANA – 1ADL**

<b>Axe 1 – Mener une politique d'aménagement harmonieux du territoire</b>	Mes 1 - Mener une politique de l'habitat et d'aménagement des deux municipalités Mes 2 – Rendre accessible les services à la population Mes 3 – Dynamiser et améliorer l'attractivité des communes Mes 4 – Avoir une politique équilibrée de l'occupation de l'espace
<b>Axe 2 – Favoriser l'expression des cultures locales</b>	Mes 1 – La valorisation de la culture, la construction d'une identité propre Mes 2 – La transmission, l'échange et le partage de culture
<b>Axe 3 – Permettre une intégration économique et sociale de la population</b>	Mes 1 – Mettre en place des mesures d'accompagnement social adaptées Mes 2 – Mettre en place des mesures d'accompagnement économique
<b>Axe 4 – L'artisanat, outil d'intégration économique et sociale de la population</b>	Mes 1 – Dresser un état des lieux de la filière de production Mes 2 – Accompagner les artisans, soutenir les initiatives Mes 3 – Valoriser les sites de vente Mes 4 – Veiller à un mode de gestion raisonnée du milieu forestier Mes 5 – Créer une synergie entre les artisans Mes 6 – Dynamiser et activer le marché
<b>Axe 5 – Soutenir, valoriser et maintenir l'activité agricole</b>	Mes 1 – Maintenir l'activité agricole par une politique foncière Mes 2 – Pérenniser l'agriculture traditionnelle Mes 3 – Valoriser les productions agricoles Mes 4 – Installer et régulariser les agriculteurs Mes 5 – Structurer et étendre le marché
<b>Axe 6 – Favoriser et développer un tourisme de qualité</b>	Mes 1 – Faire des populations locales le médiateur entre les visiteurs et l'environnement touristique Mes 2 – Contribuer à la formation et à l'accompagnement des acteurs locaux et jeunes Mes 3 – améliorer l'offre en hébergement et restauration Mes 4 – Créer une synergie entre les acteurs du tourisme sur le territoire Mes 5 – Canaliser le flux touristique Mes 6 – Diversifier l'offre Mes 7 – Développer des campagnes de promotion, d'information auprès des visiteurs Mes 8 – Donner aux espaces urbains leur attractivité et un cadre de vie agréable
<b>Axe 7 – Un tourisme en devenir</b>	Mes 1 - Personnaliser la filière Mes 2 – Structurer la filière Mes 3 – Améliorer l'accueil

**APATOU – GRAND SANTI – 1 ADL**

<b>Axe 1 – Contribuer au rattrapage structurel</b>	Mes 1 - Une politique d'éducation adaptée Mes 2 – Maîtriser l'urbanisation des bourgs et des villages secondaires Mes 3 – Obtenir des soins de qualité pour tous Mes 4 – Gérer les ordures ménagères Mes 5 – Protéger les berges des fleuves Mes 6 – Développer une politique de l'habitat
<b>Axe 2 – Permettre l'accès aux services de base pour les populations les plus isolées</b>	Mes 1 – Mettre en place une campagne d'assainissement Mes 2 – Electrifier les bourgs secondaires Mes 3 – Améliorer la gestion de l'eau Mes 4 – développer le réseau de communication
<b>Axe 3 – Lancer une économie endogène et désenclaver le territoire</b>	Mes 1 – Intégrer par l'économie Mes 2 – Désenclaver de la vallée du Maroni Mes 3 – Développer l'artisanat Mes 4 – Faciliter l'implantation de projets économiques Mes 5 – Former les hommes Mes 6 – Promouvoir l'emploi
<b>Axe 4 – Pérenniser les entreprises et structurer les réseaux existants</b>	Mes 1 – Structurer les entreprises Mes 2 – Qualifier les entrepreneurs Mes 3 – développer et structurer les activités Mes 4 – Structurer le réseau des transporteurs
<b>Axe 5 – D'une agriculture de subsistance à une agriculture raisonnée</b>	Mes 1 – Maintenir l'activité agricole par une politique foncière Mes 2 – Pérenniser l'agriculture traditionnelle Mes 3 – Valoriser les productions agricoles Mes 4 – Installer et régulariser les agriculteurs Mes 5 – Structurer et étendre le marché
<b>Axe 6 – Un tourisme en devenir</b>	Mes 1 - Personnaliser la filière Mes 2 – Structurer la filière Mes 3 – Améliorer l'accueil

**MARIPASOULA – PAPAÏCHTON – SAÛL – 1ADL**

<b>Axe 1 – Contribuer au maintien des jeunes sur le territoire</b>	Mes 1 - Mettre en place une politique d'éducation adaptée Mes 2 – Amener et diffuser l'information Mes 3 – Développer les formations en lien avec les atouts locaux
<b>Axe 2 – Favoriser le développement économique</b>	Mes 1 – Soutenir les initiatives Mes 2 – Professionnaliser les entrepreneurs Mes 3 – Mettre en lien le potentiel humain et la demande locale
<b>Axe 3 – Maintenir les traditions et développer l'artisanat</b>	Mes 1 – Favoriser la transmission des savoir faire entre générations Mes 2 – Structurer la filière artisanale
<b>Axe 4 – Développer le tourisme</b>	Mes 1 – Améliorer l'existant Mes 2 – Promouvoir les atouts locaux Mes 3 – Former à l'accueil
<b>Axe 5 – Favoriser la cohésion sociale</b>	Mes 1 – Dynamiser les associations culturelles et sportives Mes 2 – Organiser des manifestations